



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

25º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM ORAL, LINGUAGEM ESCRITA SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, ESCRITA DAS LETRAS.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- ESQUEMA CORPORAL, O CORPOE SEUS MOVIMENTOS.
- MOTRICIDADE E EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
- ORGANIZAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DOS OBJETOS.
- FORMAS GEOMÉTRICAS E FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA-FONEMA.

(EI03EF02) – OUVIR POEMAS, PARLENDAS, E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG03) – VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE IREMOS

TRABALHAR AS VOGAIS, RECONHECENDO AS LETRAS, RELACIONANDO A LINGUAGEM

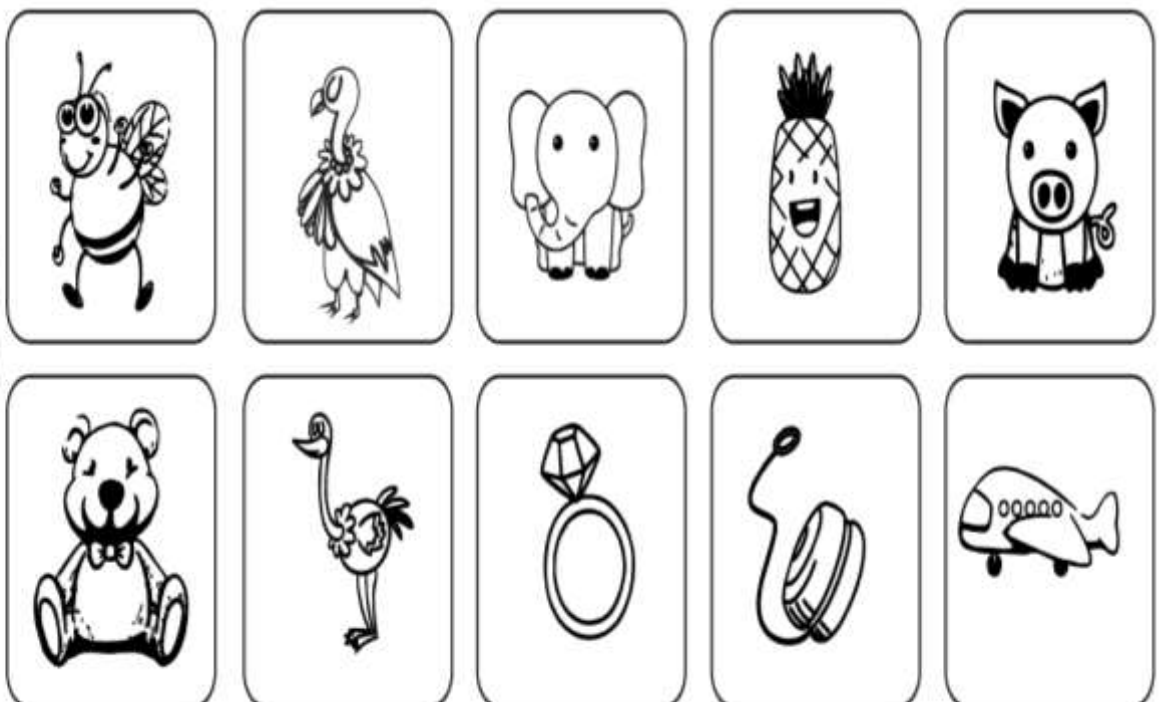
ESCRITA COM A FIGURA (SOM INICIAL), E OS FONEMAS. CONVERSAR COM ELES

EXPLICANDO QUE PARA FORMAR PALAVRAS, AS CONSOANTES E AS VOGAIS SE

JUNTAM E FORMAM SÍLABAS. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/1vNbkt1X6Y0>

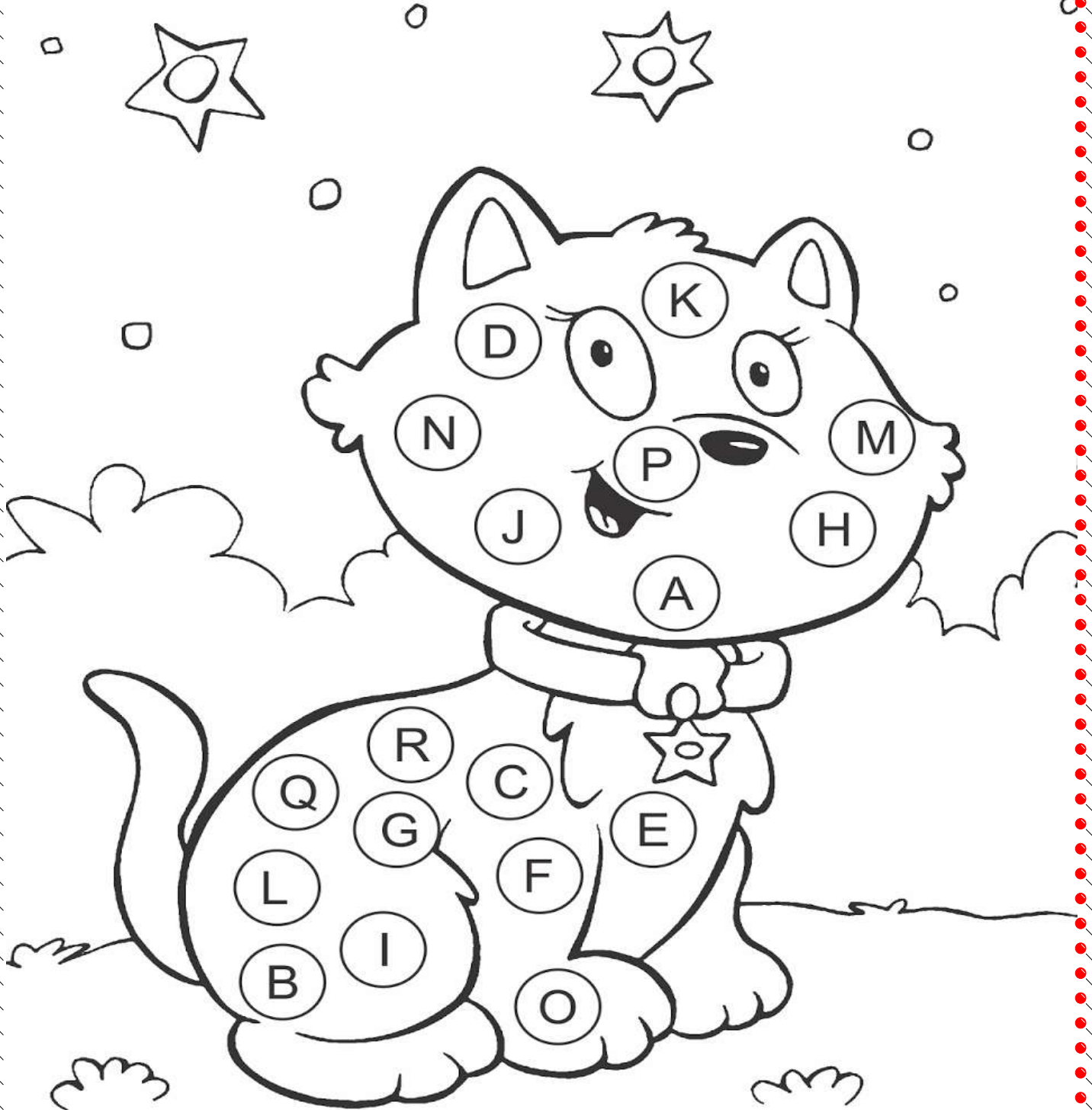
PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA A:

A



NOME: _____

OBSERVE AS LETRAS DENTRO DO GATO E PINTE...
AS VOGAIS DE AZUL
AS CONSOANTES DE VERMELHO



AGORA, INVENTE UM NOME PARA O GATO.

BRINCADEIRA: DESENHE COM GIZ OU COLE FITA ADESIVA FORMANDO AS VOGAIS NO CHÃO, E O RESPONSÁVEL VAI BRINCAR DE FALAR A VOGAL E A CRIANÇA VAI PISAR EM CIMA DELA, FALEM AS VOGAIS SORTIDAS PULANDO E VOLTANDO NAS MESMAS.



HOJE É TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
- CORPO HUMANO E ESQUEMA CORPORAL.
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO05) – RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS.

– IDENTIFICAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS RECONHECIDAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS FEMININAS E MASCULINAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS OU CANTIGAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

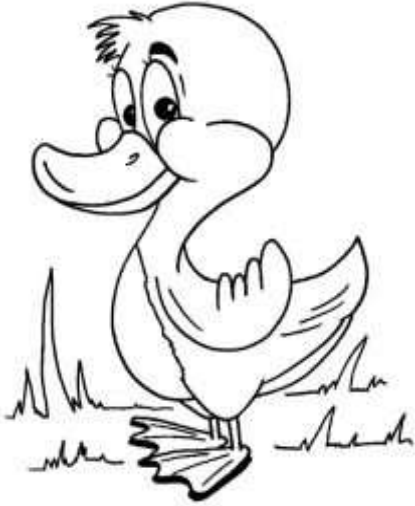
- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE CONTINUAREMOS

NOSSA AULA SOBRE VOGAIS, E OS SONS DAS PALAVRAS E AS DIFERENÇAS ENTRE OS GÊNEROS DO SUBSTANTIVO MASCULINO E O FEMININO, COLOCANDO AS VOGAIS NO LUGAR DE OUTRA, ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/TZ3WMeeBm0s>

BRINCADEIRA: ASSISTAM O VÍDEO DA MÚSICA O PATO PATETA, E DEPOIS VAMOS TROCAR A VOGAL O PELA VOGAL A, A PATA PATETA, E VAMOS CANTAR A MÚSICA DESSA FORMA. VÍDEO: <https://youtu.be/95hS2MUBhz0>.

NOME: _____

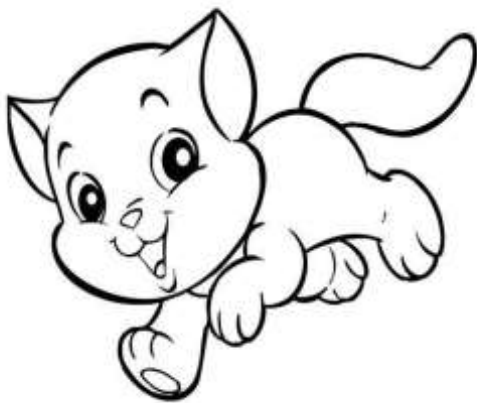
ATIVIDADE: PINTEM AS FIGURAS E DEPOIS COLOQUEM AS VOGAIS NO FINAL DAS PALAVRAS USANDO OS GÊNEROS SUBSTANTIVO DOS ANIMAIS (MASCULINO E FEMININO).



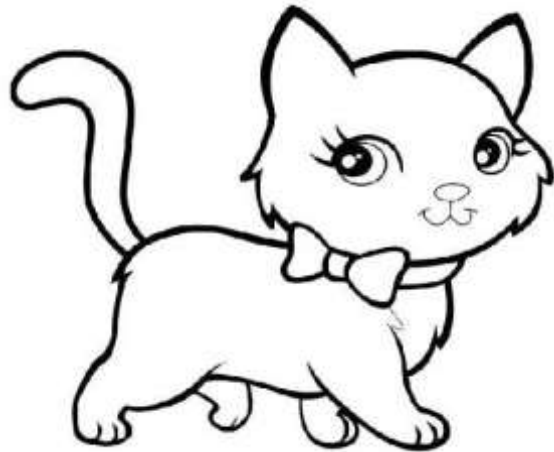
PAT _____



PAT _____



GAT _____



GAT _____

VOCÊS PODEM FALAR DE OUTROS BICHOS COMO: PORCO-PORCA E RATO-RATA.

HOJE É QUARTA-FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL.
- RIMAS E ALITERAÇÕES.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO DRAMÁTICA E CORPORAL.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E IDEIAS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – BRINCAR COM OS TEXTOS POÉTICOS.

– PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO04) – RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? A HISTÓRIA DE HOJE É MUITO

BACANA, **MICO MANECO**, CHEIA DE PALAVRAS COM RIMAS, UMA HISTÓRIA DIVERTIDA E ENGRAÇADA, GOSTOSA DE ASSISTIR: <https://youtu.be/3lcl4omCqvM>

BRINCADEIRA É: FAZER GESTOS IMITANDO O MICO MANECO, PULANDO, CORRENDO E SUBINDO NOS LUGARES, E SE COÇANDO.

NOME: _____

LEIA PARA AS CRIANÇAS UM TRECHO DA HISTÓRIA DO MICO MANECO.

**MANECO É NOME DE MENINO.
OU É NOME DE BONECO.
MAS ESTE MANECO É UM MICO.
E TODO MICO É MACACO LEVADO.**

E DEPOIS DA LEITURA, PEÇAM PARA ELES PINTAREM DE AMARELO TODA PALAVRA INICIADA COM A LETRA **M**.

AGORA RELIZEM UM LINDO DESENHO DO MICO MANECO NO ESPAÇO ABAIXO.

HOJE É QUINTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
- REGRAS, IDENTIDADE E AUTONOMIA.
- ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAIS, FENÔMENOS NATURAIS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS E FIGURAS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO03) – AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

– PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, TOMANDO OS CUIDADOS COM A SEGURANÇA E DISTANCIAMENTO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET03) – IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

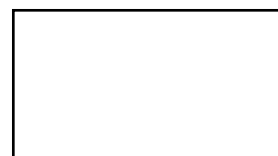
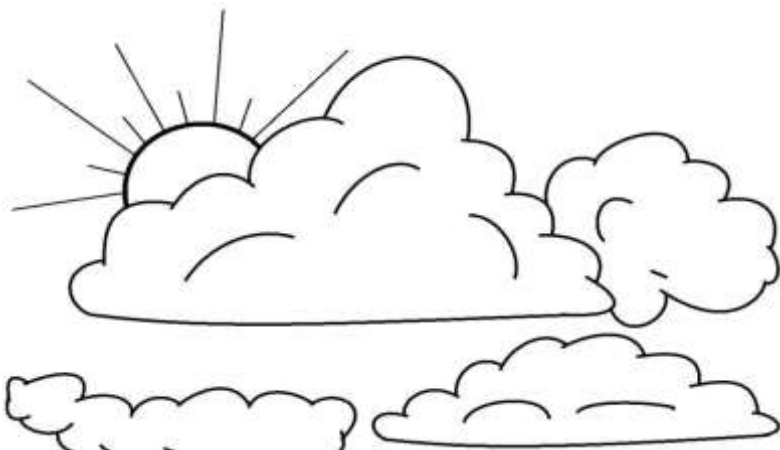
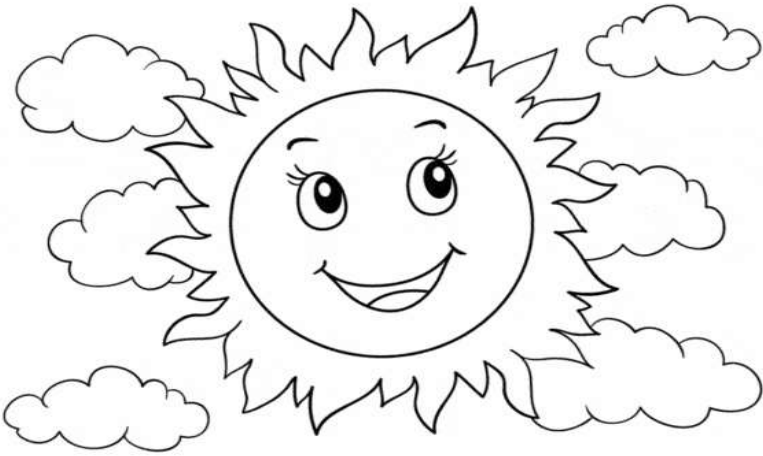
- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE A NOSSA AULA É DE

GEOGRAFIA, IREMOS FALAR SOBRE AS ALTERAÇÕES NO TEMPO ATMOSFÉRICO, AS VARIAÇÕES CLIMÁTICAS, DOS DIAS ENSOLARADOS, CHUVOSOS E NUBLADOS, QUE SÃO OS FENÔMENOS NATURAIS.

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/Rq0Tvsmd-6I>

NOME: _____

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE, DE AMARELO O QUADRADO QUE REPRESENTA UM DIA ENSOLARADO, DE CINZA O QUADRADO QUE REPRESENTA O DIA NUBLADO, E DE AZUL ESCURO O QUADRADO QUE REPRESENTA UM DIA CHUVOSO.



- CONTE PARA OS AMIGOS O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER EM DIAS CHUVOSOS.

A BRINCADEIRA HOJE É: SE VOCÊ TIVESSE QUE ESCOLHER UM DESSES LUGARES PARA BRINCAR, QUAL VOCÊ ESCOLHERIA? FAÇA UM X NA IMAGEM ABAIXO...



()



()

E DEPOIS DE ESCOLHER O LUGAR PARA BRINCAR, FAÇA UM LINDO DESENHO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ IRIA REALIZAR, EX: BRINCAR DE PEGA-PEGA, ESCONDE-ESCONDE, OU OUTRAS....CAPRICHEM.

HOJE É SEXTA-FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- O CORPO E O ESPAÇO, ESQUEMA CORPORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE.
- LINGUAGEM ORAL, JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- RITMO, CANTO, CRIAÇÃO MUSICAL.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS, RIMAS E ALITERAÇÕES.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO.
- FORMAS GEOMÉTRICAS E FIGURAS GEOMÁTRICAS, NOÇÃO ESPACIAL.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

– MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: HOJE NOSSA AULINHA É DE

MATEMÁTICA USANDO AS SEQUÊNCIA DIDÁTICA. É UMA FORMA DE TRABALHAR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, ASSIM COMO TAMBÉM DE ORGANIZAR O DESENVOLVIMENTO A PARTIR DE CONHECIMENTOS QUE SE AMPLIAM POUCO A POUCO E VÃO SE TORNANDO GRANDES FONTES DE PERCEPÇÕES MÚLTIPLAS. NA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E DEPOIS COM A MÚSICA USANDO NOSSO CORPO EM MOVIMENTO IREMOS REALIZAR UMA SEQUÊNCIA DE PASSOS. REALIZEM A ATIVIDADE E DEPOIS ACOMPANHEM O VÍDEO COM A MÚSICA.

<https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>, APROVEITEM BOA AULA.

NOME: _____

OBSERVE AS FORMAS E CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:

